

ATTIVITA' DA SVOLGERE DALL'11 AL 17 MAGGIO 2020

CLASSE 5°A VECCELLIO

ITALIANO

LIBRO ARANCIONE: leggere le pagine 120 e 121 eseguendo le consegne.

PRODUZIONE SCRITTA: svolgere le consegne delle pagine soprascritte: " VERSO LA SCRITTURA" e "VERSO IL RIASSUNTO" inserendo i testi svolti su classroom.

LIBRO ARANCIONE FACILITATO: eseguire pag. 75. Provare a scrivere un testo argomentando perché sia importante rispettare l'ambiente e caricarlo su classroom. (Non svolgere quindi le attività dell'altro libro arancione).

LIBRO VERDE: eseguire gli esercizi di pag. 85 (correggeremo su meet martedì 12)

STORIA: studiare le pagine 72 e 73 del sussidiario e le schede caricate in classroom.

GEOGRAFIA: ricopiare la cartina dell'Emilia Romagna e incollarla nel quaderno. Studiare le pagine 160 e 161. Eseguire pag 49 esercizario. Completare scheda regione.

Ciao ragazzi ecco i compiti per la prossima settimana 😊

Un abbraccio <3

SCIENZE

Leggere e studiare pag. 254 - 255 del sussidiario

Svolgere es pag. 21 e 22 dell'eserciziario

MATEMATICA

Svolgere es 8/9/ 10 pag. 59 dell'eserciziario

Svolgere es 1/2/3 pag. 318 del sussidiario

GEOMETRIA

Svolgi i seguenti problemi

- a. Le diagonali di un rombo misurano 18cm e 24 cm. Calcola l'area del rombo
- b. Luca ha un orto a forma di romboide lungo 36,5 m ed alto 28,8 m. Quanto misura la sua area?

Svolgi i seguenti problemi da restituire entro domenica 17 maggio

1. Una cucina rettangolare è lunga 3,5m e larga 3m; un'altra è lunga 4,3m e larga 3,4 m. Qual è l'area delle due stanze? Qual è la differenza di area tra i due locali?
2. Antonella prepara una trapunta. Cuce 10 strisce di 12 quadrati ciascuna. Ogni quadrato ha il lato di 18 cm. Quanti centimetri quadrati di trapunta ha realizzato fino ad ora?
3. Una parete rettangolare misura 290 cm di altezza 380 cm di lunghezza. Quanti centimetri quadrati misura l'area della parete? Le piastrelle che si useranno per ricoprire la parete hanno i lati di 5 cm e 10 cm. Quanto misura l'area di ogni piastrella? Quante piastrelle occorreranno per rivestire l'intera parete?

Homework classi 5 dal 10 al 17 maggio 2020

Riordina le parti della domanda ricopiandola accanto oppure scrivendo il numero sopra la parola. Fai attenzione alla posizione del pronome personale soggetto rispetto al verbo essere.

- 1) to the/ greengrocer's/ why/going/ you/ are/?
- 2)?/ to the/ baker's/ you/ are/ going/why/
- 3) why/to the/butcher's/?/are/going/you/
- 4) stationer's/?/ to the/ are/ you/ going/why
- 5)going /why/ supermarket/ are/ you/?/ to the

Inserisci **to need (avere bisogno di)** Abbina la domanda alla risposta corretta, ad es: 1Z, 2 X, 3 J.

- A)Because some meat and steaks.
- B)Because a pen, a pencil, a rubber, a ruler and two copybooks.
- C)Because some vegetables and some fruit.
- D)Becausesome biscuits, some pasta, some cheese, some milk and six eggs.
- E) Because.....some pizza and five bread rolls.

Ricorda tre verbi molto utili: to like (piacere) to want (volere), to need (avere bisogno) to prefer (preferire).

Scrivi la traduzione accanto al nome comune. Fai attenzione dove devi mettere sia il singolare che il plurale.

Food and drink

bread bread roll cake..... birthday cake biscuit pizza
meat steak sausage/sausages..... ham cheese.....
egg milk mineral water Italian wine juice
Coke tea coffee soup rice
roast chicken Italian pasta chips..... crisps.....
vegetables tomato/tomatoes potato/potatoes..... lattuce
apple/apples..... strawberry/strawberries cherry/cherries

Schema di ripasso del verbo to like in prima/seconda e terza persona singolare, con il SIMPLE PRESENT.

Vale per tutti i verbi inglesi esclusi i verbi (scrivili tu, sono tre in tutto)

I like.....

I don't like....

Do you like.....? Yes, I do./No. I don't.

He/She/It likes.....

He/She/ It doesn't like.....

Does he/she/it like.....?

Yes, he/she/it do.

No, he/she/it doesn't.

Inserisci pronome personale soggetto e verbo adatti (it/they; is/are)

Dialogue n.1

Baker:- Good afternoon.Can I help you?-

Lucy:-A piece of pizza, please. How much.....?-

Baker:-One pound fifty, please.-

Lucy :-Here you are.-

Baker:-Thank you.-

Lucy:- You're welcome.See you.-

Dialogue n.2

Bob:- Good morning.Three steaks, please. How much?

Bucher:- Six pounds, please.-

Bob:-Here you are.-

Bucher:-Thank you.-

Bob:-You're welcome. Bye!-

Dialogue n.3

Becky:- Good evening.I'd like (I would like vorrei) some strawberries and two lemons, please.

How much?

Greengrocer:- Four pounds, please.-

Becky:- Here you are. Thank you. Bye.-

